

МБОУ ППМС
«Центр диагностики и консультирования»
НМР РТ

Служба ранней помощи



Служба ранней помощи

Цели и задачи:

- Раннее выявление и комплексное обследование детей младенческого и раннего возраста с целью определения объема помощи ребенку и семье.
- Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения).
- Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка.
- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.



ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

**Настроение малыша
должно быть хорошим.
Не нужно заставлять его
делать что-то через силу.**

**Не должно быть
простудных
заболеваний**

Должен быть сытый

**Температура в
помещении
22-26 градусов**

Должен быть сухой



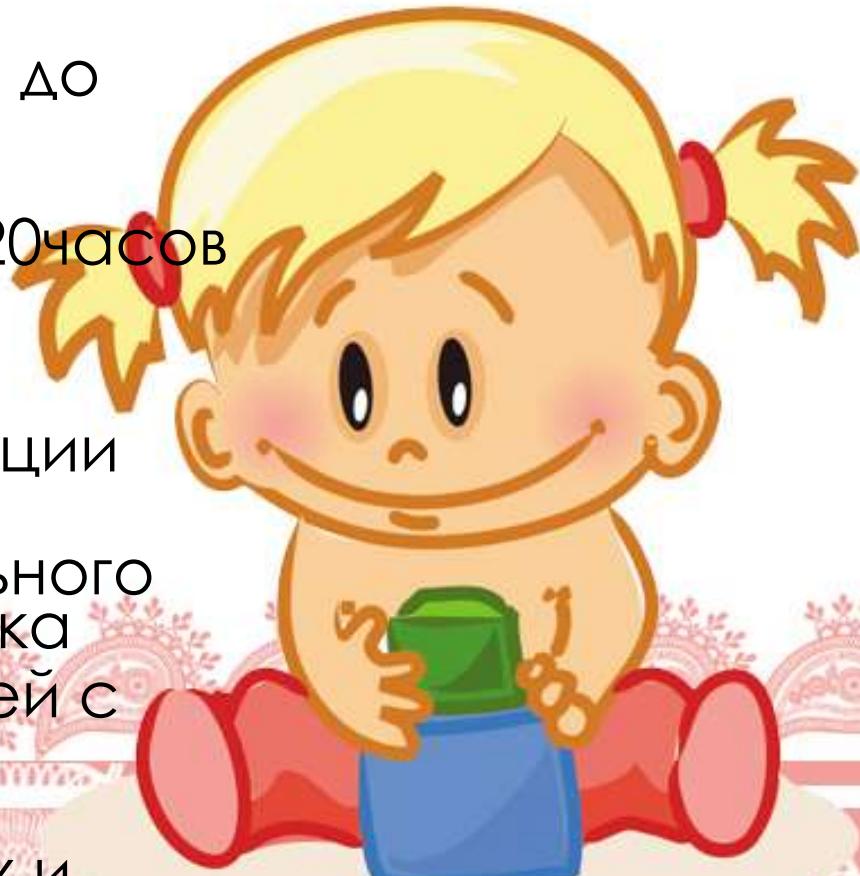
Программа по психомоторному развитию детей раннего возраста «Кроха»

Адресат: дети от 3 месяцев до 1 года, их родители

Длительность программы: 20 часов

Результат:

- ❖ повышение психолого-педагогической компетенции родителей
- ❖ оценка родителями реального состояния развития ребенка
- ❖ снижение количества детей с проблемами в развитии
- ❖ предупреждение интеллектуальных, речевых и социальных проблем



Структура занятий интервальная –

- 10 минут – введение в тему занятия для родителей;**
- 10 минут – занятие с ребенком**
- 20 минут – «Школа родителей» и подведение итогов занятия.**

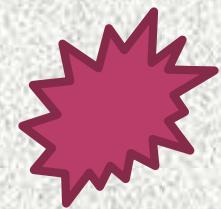
**Занятия проводятся 2 раза в неделю
продолжительностью до 40 минут**



Взаимодействие младенца с матерью и окружающим миром



Развитие зрительного и слухового восприятия



Развитие движений и нормализации двигательной активности ребенка;



Развитие и нормализация движению руки и пальцев руки ребенка;



Развитию звуковой активности и предпосылок понимания речи ребенка;



Развитие умения действовать с предметами



Программа по коррекции и развитию моторных и сенсорных навыков для детей раннего возраста «Ладушки-ладошки»

Адресат: дети от 10 месяцев до 3 лет, их родители

Длительность программы: 16 часов

Результат:

- ❖ повышение психолого-педагогической компетенции родителей
- ❖ оценка родителями реального состояния развития ребенка
- ❖ снижение количества детей с проблемами в развитии
- ❖ предупреждение интеллектуальных, речевых и социальных проблем



Направления программы

- ❖ развитие общих и мелких движений;
- ❖ расширение у детей пассивного и активного словаря;
- ❖ развитие эмоциональности;
- ❖ развитие навыков общения;
- ❖ познавательное развитие.



**После завершения цикла
занятий проводится
оценка результатов
освоения программы, по
результатам которого
даются рекомендации
родителям по
продолжению занятий или
завершению их.**



Результаты работы за последние 3 года

Виды деятельности	2015 год	2016 год	2017 год
Обследования детей до года (количество детей)	18	43	22
Обследование детей перед поступлением в ДОУ (количество детей)	1493	1237	1173
Обследование детей для МСЭ или поступления в специализированные ДОУ в составе ПМПК	27	24	42
Занятия с детьми раннего возраста (количество проведенных занятий)	44	96	193
Результативность качества коррекционно-развивающей работы	73,6%;	75,4%;	81,3%;

**Спасибо
за внимание!**

